#11

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La jagua de Ibirico Cesar, 31 de marzo del 2025

Señor
Hernando Gómez Cantillo
Institución Educativa José Guillermo Castro Castro
Rector

Asunto:

Cordial saludo y de manera respetuosa nos dirigimos a usted, de parte del grupo interdisciplinar del plan de intervenciones colestivas (PIC), para solicitarles el espacio para realizar 10 jornadas de educacion para implementar la estrategia "soy hábil soy vida" desde el mes de abril hasta el mes de diciembre del presente año con los estudiantes del grado quinto 02 de la institución educativa Mixta número dos, sede de la institución educativa José Guillermo Castro Castro, de modo que se pueda dar cumplimiento al desarrollo de las actividades propuestas en el plan de intervenciones colectivas (PIC) 2025, orientadas a priorizar acciones a la comunidad del municipio de la Jagua de Ibirico.

A continuación, menciono las actividades las cuales se quieren desarrollar:

1. Realizar 10 jornadas de educacion para implementar la estrategia "soy hábil soy vida" en una institución educativa del área urbana conforme a los lineamientos departamentales.

Lugar: Institución Educativa Mixta numero dos, sede de la institución educativa José Guillermo Castro, Castro.

Gracias por su colaboración y disposición de ayuda.

NERLY JIMENEZ USECHE
PSICOLOGA

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATÉGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#3	Realizar 10 jornadas de educación para implementar la estrategia "soy hábil soy vida" en una institución educativa del área urbana conforme a los lineamientos departamentales. .
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**05 de junio 2025**– Zona Urbana, Territorio 5, Micro territorio 12 Barrio El centro, La jagua de Ibirico (IE JOSE GUILLERMO CASTRO CASTRO SEDE MIXTA#2).

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 16	Masculino: 11	LGBTI: 0	TOTAL:27
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 23	Adolescencia (12-17): 4	TOTAL: 27
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Infancia.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Nerly Karina Jiménez Useche **PSICOLOGA PIC**
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Angie Paola Caro Peña Docente grado 5
OBJETIVO GENERAL	Reconocer y poner en práctica habilidades para identificar y gestionar emociones.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco de la implementación de la estrategia **"Soy Hábil, Soy Vida"**, se llevó a cabo la Fase 2, sesión 2 correspondiente al **Autoconocimiento** en la Institución **El José Guillermo Castro Castro sede mixta#2** con el grado 5 de la jornada de mañana.

La jornada inició con una actividad rompehielo denominada **"Sentido Contrario"**, en la cual el orientador daba instrucciones verbales que los estudiantes debían ejecutar en sentido opuesto. Por ejemplo, si escuchaban "siéntense" y estaban sentados, debían ponerse de pie. Esta dinámica logró captar la atención de los estudiantes, activando su concentración y disposición para la sesión.

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

En esta dinámica, los estudiantes trabajaron la identificación de emociones. Sentados en círculo, se pidió la participación voluntaria de algunos estudiantes, quienes extrajeron de una bolsa fichas con caritas representando diferentes emociones (alegría, tristeza, miedo, ira y asco).
El voluntario debía representar la emoción solo con gestos y posturas corporales, mientras los demás adivinaban de cuál se trataba.
Esta actividad permitió reflexionar sobre la importancia de las emociones y cómo estas influyen en nuestras relaciones con las personas, objetos, acciones, ideas, y situaciones.

La caja de la verdad (experimentando emociones)

Se utilizó fichas que describían situaciones cotidianas que pueden generar diversas emociones. En círculo, cada participante leyó una situación y respondió dos preguntas:

1. ¿Qué emoción te genera la situación descrita?
2. ¿Qué harías frente a esa situación?

Luego, se abrió el espacio para que los demás estudiantes opinaran respecto a la segunda pregunta.

Las siguientes situaciones abordadas, nos sirvió para generar un espacio de reflexión y empatía.

- Pierdes un examen para el que estudiaste mucho.
- Encuentras un objeto que es muy importante para ti.
- Debes hacer una exposición, el profesor es muy exigente y el tema no te gusta.
- Te dan la noticia que viene a visitarte tu tía con tus primos favoritos.
- Se muere tu mascota.
- Tus padres decomisan el celular.
- No te dejan salir a jugar con tus amigos.
- Para navidad no pueden comprarte ropa ni juguetes.
- No puedes ir de vacaciones a tu sitio favorito.
- Tu mejor amigo se va de la ciudad.
- Trasladan a tu padre y te toca cambiar de escuela y barrio.
- Tus padres te regañan delante de otras personas.
- Recibes un castigo por algo que no hiciste.
- Tus compañeros de escuela no te dejan participar de los juegos.
- Cuando participas en clase tus compañeros siempre se ríen.

Expresando lo que siento

Cada estudiante escogió una persona a la que quiere mucho y la dibujó. Posteriormente, compartieron su dibujo y respondieron preguntas como:

- ¿Quién es?
- ¿Por qué la quieres tanto?
- ¿Cómo se da cuenta esa persona de que tú la quieres?
- ¿Qué sientes cuando estás con ella?
- ¿Qué pasa cuando se enojan?
- ¿Qué cosas entretenidas hacen juntos?
- ¿Por qué es importante querer a otras personas?

Esta actividad fomentó la expresión emocional, el reconocimiento de afectos y el fortalecimiento de vínculos significativos.

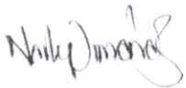
sintiendo y expresando

Para cerrar la jornada, realizamos una actividad de conexión emocional. Caminamos en círculo mientras el orientador decía: *"Me siento…"*, dando paso a un momento de introspección. Los estudiantes respiraron profundamente, sintiendo en su cuerpo y corazón lo vivido, y luego expresaron, de manera voluntaria, sus sentimientos. Este ejercicio permitió un cierre consciente, favoreciendo la integración emocional de lo trabajado durante la sesión.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico • Pre-test
CODIGO CUPS:	I11109
REALIZADO POR:	Nerly Jiménez Useche
CARGO:	Psicóloga
FIRMA:	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025** **REGISTRO FOTOGRAFICO**	PIC Plan de intervenciones colectivas

EJE ESTRATÉGICO: Atención Primaria en Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 10 jornadas de educación para implementar la estrategia "soy hábil soy vida" en una institución educativa del área urbana conforme a los lineamientos departamentales.







ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Maria Gabriela vasquez Ayrieta

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

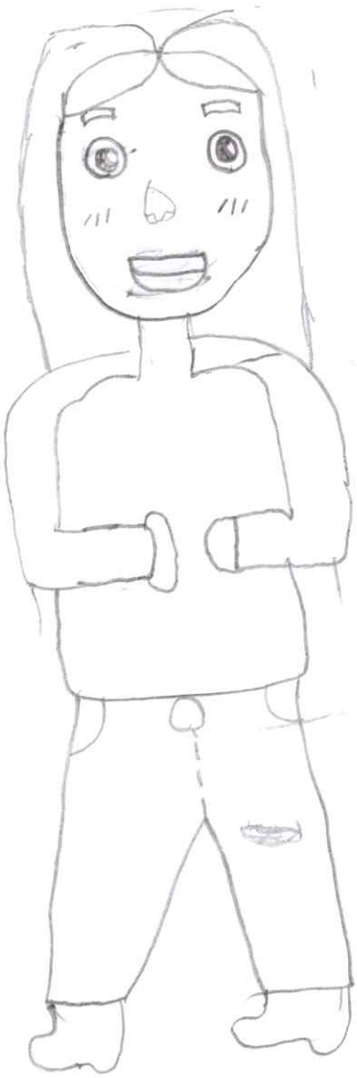
Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Jeronimo Ramos Perez

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Johan sebastian pinto portillo

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

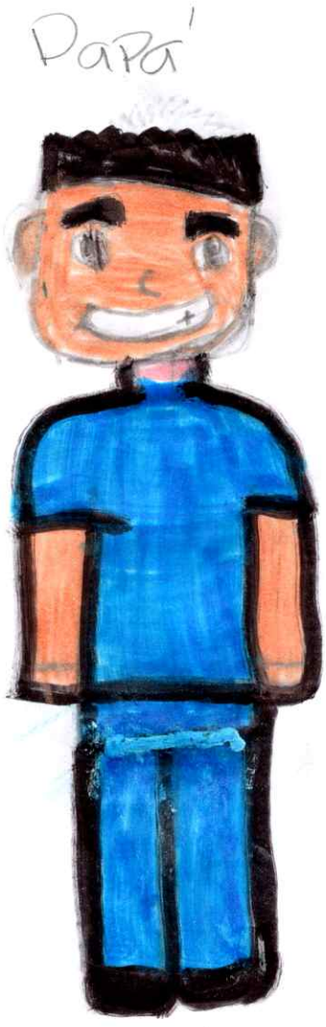
Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Kevin mateo zuluaga quintero

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Sebastian cervantes

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

felicidad

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Santiago parodi vera

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO mi papa



ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Ana sofia sanchez urbay

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Shavith Sofia Casquete Pestana

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO

Mamá



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Juan Roman Villa Noriega

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

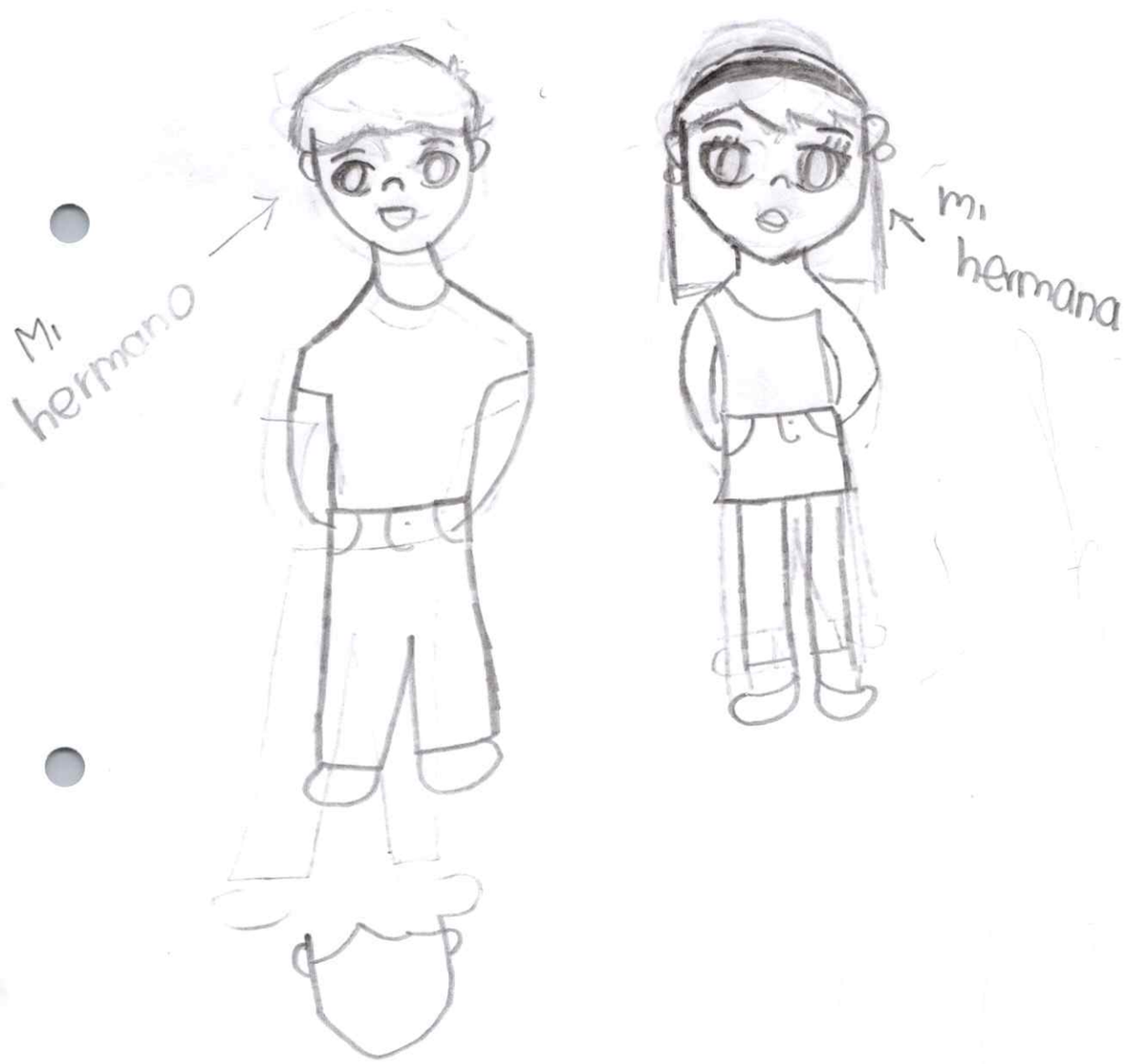
Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Sharith pmienta

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

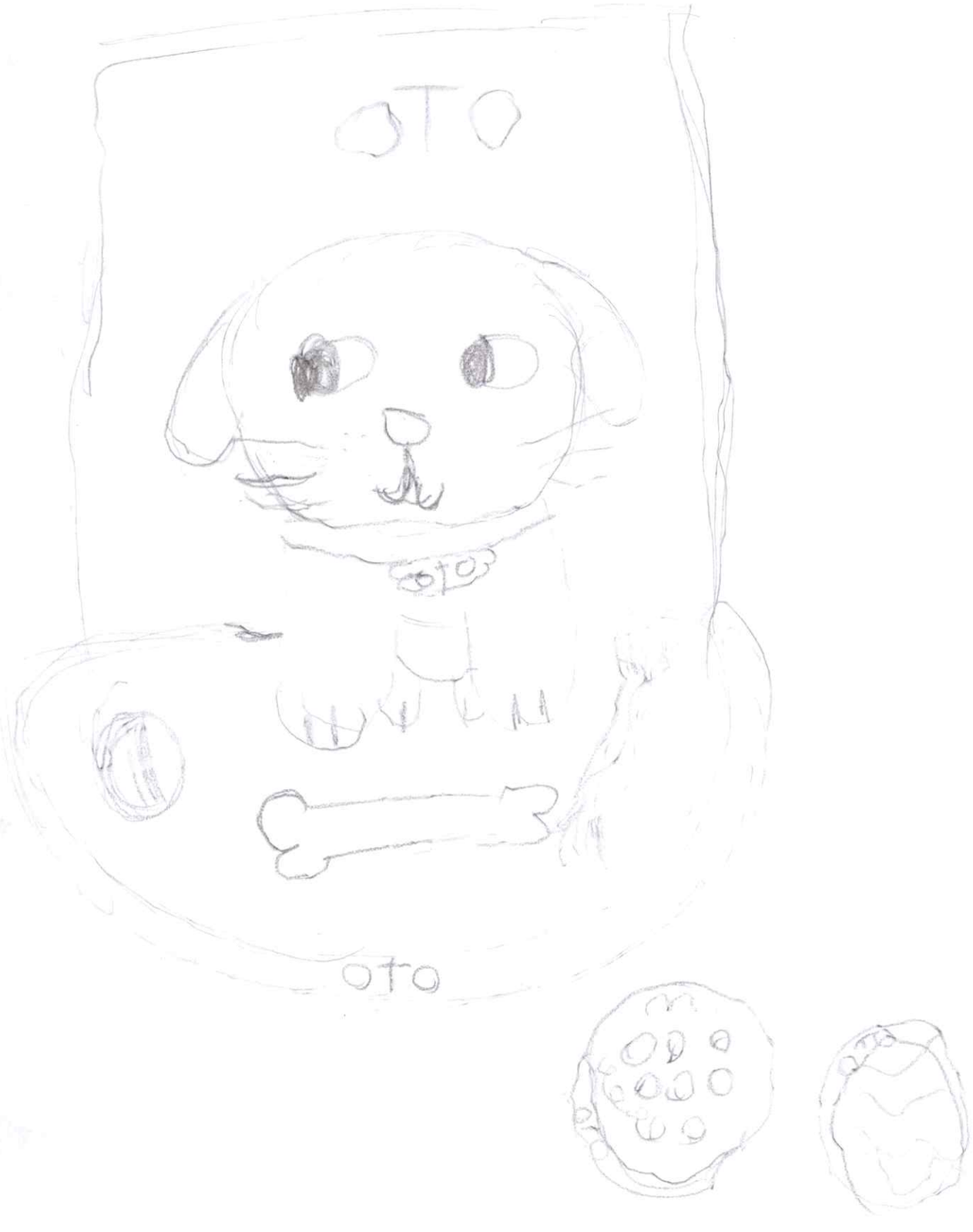
Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Salome

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Dana sofia navarro vergel

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



= Mi hermana mella

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: mariana reales ochoa

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

felizidad.

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Rocio Alejandra nuestre Fernandez

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: ISIS

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Thaily Juliana Rios Hernandez

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO

mi mamá



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: carlos Abdeusfuata

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

pensativa

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Andres Alejandro Mier Rodriguez

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO

Mi papa



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Mileydis sofia ustate mercado.

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

Daniel

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Daniel

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: karla ortega

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Marte Juliana triana peñaloza

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Shetaza de petalos polo

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

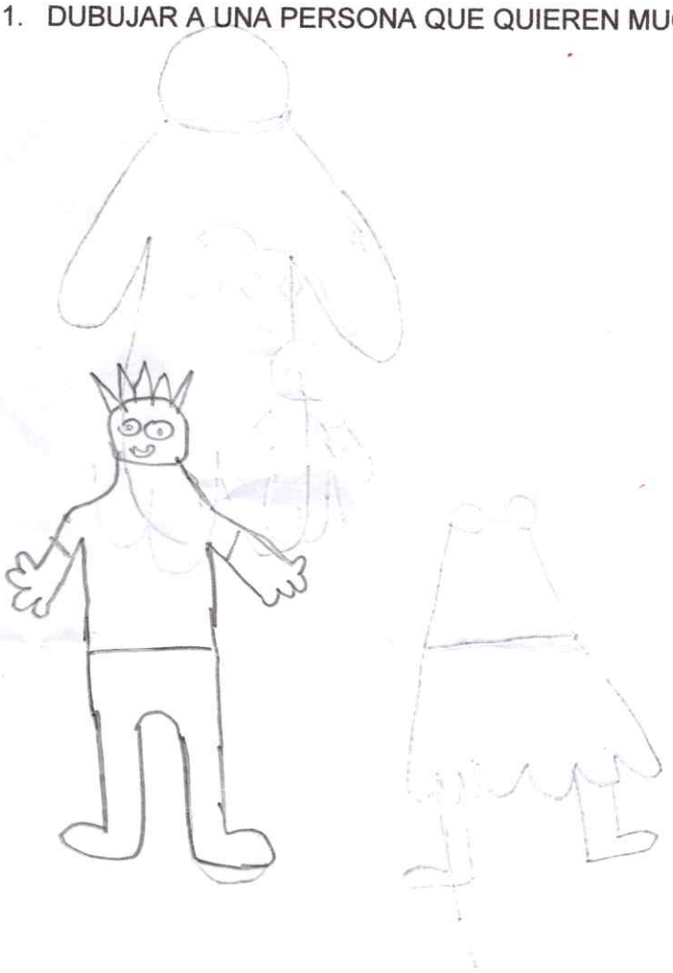
Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Hyunceus sanchez

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO Mi papa



Hyunceus

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Sarah Gaviria Marquez

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE: Juliana sofia Ramos olivelos

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO



ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

Plan de intervenciones colectivas

FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

NOMBRE:

SESION 2: ¿LO QUE YO SIENTO?

1. DUBUJAR A UNA PERSONA QUE QUIEREN MUCHO





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 05-06-25 **Nombre de la actividad:** Realizar 10 jornadas de educación para implementar la estrategia "Soy hábil soy vida" en una institución educativa del área urbana conforme a los lineamientos departamentales.

Lugar: IE JOSE GUILLERMO CASTRO CASTRO-SEDE MIXTA #2 - GRADO 5.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Maura Vasquez A.	1067727376	3133559035	X		10		X														*Maria Gabriela vasquez Arrita
2	Jeronimo Ramos	1064119457	3175224401		X	10		X														*Jeronimo Ramos Pérez
3	Maria G. Vasquez	1067727376	3133559035	X		10		X														*Maria Gabriela vasquez Arrieta
4	Johan Pinto Portillo	1064116583	3234651055		X	12			X													Johan sebastian pinto portillo
5	Kevin Zalyaga	1064119149	3188089515		X	12			X													*Kevin mateo zalaga
6	Sebastian Cervantes	1064118202	3208638446		X	10		X														*Sebastian cervantes
7	Santiago Parodi	1064118748	3103623179		X	10		X														Santiago Josue parodi vera
8	Ana Sofia Sanchez	1137874947	3216205375	X		10		X														Ana sofia sanchez urbar
9	Shavith Vasquez	1064118627	3147310233	X		10		X														*Shavith sofia vasquez pestana
10	Juan Villa Noriega	1064118568	3158010535		X	10		X														*Juan Roman Villa Noriega

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Sharith Pimienta	1124064641	3042695174	X		10		X														Sharith Michelle pimienta.M
12	Salome Ramos	1064118618	3137739267	X		10		X														Salome Ramos castros
13	Dana Navarro	1064115826	3136910565	X		12			X													Dana Sofia Navarro V.
14	Mariana Reales	1064119786	3166944445	X		9		X														Mariana Reales Ochoa B.
15	Rocio Muestre #	1064119030	3218297589	X		10		X														Rocio Alejandra muestre
16	Isis Vera	1064119240	3136094070	X		11		X														Isis Alejandra vera J
17	Thaily Rios #	1064119505	3233006155	X		9		X														Thaily Juliana Rios Hernandez
18	Carlos Ustate	1064115880	3107220068		X	12			X													Carlos Andres Ustate Mercado
19	Andres Mier Rodriguez	1064119347	3215706730		X	10		X														Andres Alejandro mier Rodriguez
20	Mileidys Ustate	1064118600	3107220068	X		10		X														Mileidis soria ustate Merca.
21	Daniel Perez Freile	1066895218	3245647643		X	10		X														Daniel Perez Freile
22	Karla Ortega Orozco	1064119217	3107020777	X		10		X														Karla Daniela
23	Maite triana	1064119199	3135557227	X		10		X														Maite Juliana triana P.
24	Sherazade Perales	1069118955	3126317527	X		10		X														Sherazade Perales Polo
25	Hynceus Sanchez	1067727376	3136554672		X	10		X														Sanchez Hynceus

PRIMERA INFENCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA: 6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO			CICLO VITAL						VULNERABLES						ETNIAS			
				FEMENINO	MASCULINO	EDAD	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO	REINSERTADO	INDIGENA	AFRO	LGBTI	OTRO	
26	Sarah Cifuentes M	1064119 268	3229442073	x		10		x														Sarah
27	Juliana Ramos	1064117893	3216565343	x		11		x														Juliana sofia Ramos oliveros
28	Cifuentes Mosquera	1064119950	3176073290		x	11		x														Julian
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						